

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ОРШАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕХАНИКО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГМЭК
_____ Н.П. Дервояд
« ____ » _____ 20 __ г.

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины,
задания для контрольных работ и рекомендации по их выполнению
для учащихся заочной формы обучения 5 курса
по специальности 2 – 24 01 02
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ОРША
2012

Автор: Переходченко В.В., преподаватель Оршанского
государственного механико-экономического колледжа

Разработано на основе типовой учебной программы, утвержденной
Министерством образования Республики Беларусь 03.10.2006.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии права и рекомендовано к
утверждению

Протокол № _____ от «_____» _____20 __ г.

Председатель цикловой комиссии права

В.В. Переходченко

Заместитель директора по УМР

Н.В. Миронова

Заместитель директора по УР

А.А. Зулев

Методист заочного отделения

Т.А. Фирсова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Примерный тематический план.....	5
3. Методические рекомендации по изучению тем дисциплины.....	6
4. Вопросы для самоконтроля.....	10
5. Задания для домашних контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению.....	12
6. Критерии оценки домашней контрольной работы.....	19
7. Примерный перечень теоретических вопросов к обязательной контрольной работе по дисциплине.....	20
8. Перечень рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.....	21
9. Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными целями изучения дисциплины «Земельное право» являются формирование знаний учащихся относительно теоретических положений науки земельного права и норм земельного законодательства, а также формирование умений применять эти знания для решения правовых ситуаций.

Основной задачей изучения дисциплины «Земельное право» является обеспечение такого уровня знаний, который позволил бы выпускнику свободно владеть понятиями и категориями земельного права, применять в практической деятельности полученные знания и нормы земельного права, решать конкретные задачи в сфере земельно-правовых отношений.

Дисциплина «Земельное право» является компонентом специального цикла, она тесно связана с такими дисциплинами, как «Экологическое право», «Гражданское право», «Административное право» и др.

Изучение данной дисциплины на заочной форме обучения предполагает проведение лекционных, практических занятий, а также планируются темы для самостоятельного изучения. Для прочного усвоения материала, а также развития способности анализировать, разрешать спорные правовые ситуации предусмотрена домашняя контрольная работа.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны **знать на уровне представления:**

- основные категории дисциплины «Земельное право»;
 - систему источников земельного права;
 - теорию и практику реализации норм земельного права;
- должны знать на уровне понимания:**
- предмет, метод, принципы, систему земельного права;
 - источники земельного права;
 - основные титульные права на землю (право собственности, право землевладения, право землепользования);
 - нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения;
 - правовой режим отдельных категорий земель;
 - теорию и практику реализации норм земельного права;
- должны уметь:**
- оперировать категориями земельного права;
 - применять нормы земельного права в процессе работы по юридической специальности, в том числе при решении ситуаций (задач) правового характера. В процессе освоения курса земельного права учащиеся должны изучить нормы Конституции Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь о земле, других законов республики, указов и декретов Президента Республики Беларусь, постановлений Правительства, постановлений и приказов Комитета по земельным ресурсам, геодезии и картографии при Совете Министров Республики Беларусь.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество часов				
	ВСЕГО на д/о	в том числе на практи- ческие занятия	ВСЕГО на з/о	в том числе на практиче- ские занятия	на самостоя- тельное изучение
Введение	1				
Раздел 1. Общая часть	24				
1. Предмет и система земельного права. Источники земельного права	1	2	2		
2. Право собственности на землю	6	2	4	2	2
3. Право землевладения и землепользования	6				6
4. Государственное управление земельными ресурсами	4				4
5. Распределение и перераспределение земель	3				3
6. Разрешение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства	3				3
Раздел 2. Особенная часть	5				
7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2				2
8. Правовой режим земель, предоставленных гражданам	2	2	1		2
Обязательная контрольная работа	1		1		
Итого	30	6	8	2	22

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Предмет и система земельного права. Источники земельного права

Земельное право как учебная дисциплина. Цель и задачи изучения дисциплины «Земельное право».

Земельное право как отрасль права. Принципы земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. Система земельного права. Понятие и особенности земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений.

Понятие источников земельного права и их классификация.

Основная литература: [2] стр. 7-35, [3] стр. 4-27

Тема 2. Право собственности на землю

Понятие и основные признаки права собственности на землю. Право собственности на землю как правовой институт и как субъективное право. Формы и виды земельной собственности.

Право государственной собственности на землю. Право собственности на землю иностранных государств. Право частной собственности на землю. Субъекты и объекты права собственности на землю. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Содержание права собственности на землю.

Защита права собственности на землю. Правовое регулирование сделок с землей.

Практическое занятие № 1

Определение понятия и основных признаков права собственности на землю. Классификация земельной собственности на формы и виды.

Анализ содержания права собственности на землю. Характеристика отдельных видов земельно-правовых сделок.

Решение правовых ситуаций по определению оснований возникновения, изменения и прекращения права собственности, по различным видам сделок с земельными участками.

Основная литература: [2] стр. 93-131, [3] стр.27-46

Тема 3. Право землевладения и землепользования

Понятие и особенности права землевладения и землепользования. Право пожизненно наследуемого владения землей и его виды. Право пользования землей и его виды.

Понятие и особенности аренды земель. Земельно-правовые сервитуты. Содержание права землевладения и землепользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права владения и пользования землей. Использование земельных участков для изыскательских работ.

Платежи за землю: земельный налог и арендная плата.

Практическое занятие № 2

Определение понятия и основных признаков права собственности на землю. Классификация земельной собственности на формы и виды.

Анализ содержания права собственности на землю. Характеристика отдельных видов земельно-правовых сделок.

Решение правовых ситуаций по определению оснований возникновения, изменения и прекращения права владения и пользования землей по договорам аренды и земельным сервитутам.

Основная литература: [2] стр. 165-194, [3] стр.46-65

Тема 4. Государственное управление земельными ресурсами

Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель. Система органов государственного управления землями и их компетенция. Функции государственного управления землями и их характеристика.

Понятие, принципы и содержание государственного земельного кадастра. Понятие и содержание землеустройства.

Понятие и содержание государственного контроля в области охраны и рационального использования земель.

Мониторинг земель. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.

Основная литература: [2] стр. 213-246, [3] стр. 65-75

Тема 5. Распределение и перераспределение земель

Порядок и условия предоставления земель во владение пользование. Порядок передачи земель, находящихся в государственной собственности, в частную собственность. Порядок передачи земель, находящихся в частной собственности, в государственную собственность.

Изъятие земельных участков для государственных и общественных нужд. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земли. Возмещение правомерных убытков землевладельцам, землепользователям и собственникам.

Основная литература: [2] стр. 251-278, [3] стр. 75-86

Тема 6. Разрешение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие и классификация земельных споров. Система и компетенция государственных органов по разрешению земельных споров. Порядок разрешения земельных споров исполнительными и распорядительными органами.

Судебный порядок разрешения земельных споров.

Понятие и виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства (административная, уголовная).

Земельно-правовые меры воздействия за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Основная литература: [2] стр. 279-293, [3] стр. 86-96

Тема 7. Правовой режим сельскохозяйственного назначения

Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты и юридические формы использования земель в сельском хозяйстве.

Правовой режим земель, предоставленных сельскохозяйственным предприятиям.

Правовая охрана ценных сельскохозяйственных угодий.

Основная литература: [2] стр. 335-358, [3] 96-102

Тема 8. Правовой режим земель, предоставленных гражданам

Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения коллективного садоводства.

Право сельскохозяйственного землепользования граждан. Правовой режим земель, предоставленных для индивидуального жилищного и дачного строительства. Правовой режим земель, предоставленных для строительства и эксплуатации открытых стоянок или гаражей для хранения транспортных средств.

Практическое занятие № 1

Анализ порядка передачи земель во владение, пользование, передачи земель, находящихся в государственной собственности, в частную собственность.

Анализ правового режима земель, предоставленных гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, земель, предоставленных гражданам для ведения коллективного садоводства.

Решение правовых ситуаций по определению оснований передачи земель, находящихся в государственной собственности, в частную собственность.

Основная литература: [2] стр. 511-536, [3] 102-112

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Земельное право как учебная дисциплина.
2. Цель и задачи изучения дисциплины «Земельное право»
3. Земельное право как отрасль права.
4. Принципы земельного права.
5. Методы правового регулирования земельных отношений.
6. Система земельного права.
7. Понятие и особенности земельных правоотношений.
8. Классификация земельных правоотношений.
9. Понятие источников земельного права и их классификация.
10. Понятие и основные признаки права собственности на землю.
11. Право собственности на землю как правовой институт и как субъективное право.
12. Формы и виды земельной собственности.
13. Право государственной собственности на землю.
14. Право собственности на землю иностранных государств.
15. Право частной собственности на землю.
16. Субъекты и объекты права собственности на землю.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
18. Содержание права собственности на землю.
19. Защита права собственности на землю.
20. Правовое регулирование сделок с землей.
21. Понятие и особенности права землевладения и землепользования.
22. Право пожизненно наследуемого владения землей и его виды.
23. Право пользования землей и его виды.
24. Понятие и особенности аренды земель.
25. Земельно-правовые сервитуты.
26. Содержание права землевладения и землепользования.
27. Основания возникновения, изменения и прекращения права владения и пользования землей.
28. Использование земельных участков для изыскательских работ.
29. Платежи за землю: земельный налог и арендная плата.
30. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
31. Система органов государственного управления землями и их компетенция.
32. Функции государственного управления землями и их характеристика.
33. Понятие, принципы и содержание государственного земельного кадастра.
34. Понятие и содержание землеустройства.
35. Понятие и содержание государственного контроля в области охраны и рационального использования земель.
36. Мониторинг земель.
37. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.
38. Порядок и условия предоставления земель во владение пользование.

39. Порядок передачи земель, находящихся в государственной собственности, в частную собственность.
40. Порядок передачи земель, находящихся в частной собственности, в государственную собственность.
41. Изъятие земельных участков для государственных и общественных нужд.
42. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земли.
43. Возмещение правомерных убытков землевладельцам, землепользователям и собственникам.
44. Понятие и классификация земельных споров.
45. Система и компетенция государственных органов по разрешению земельных споров.
46. Порядок разрешения земельных споров исполнительными и распорядительными органами.
47. Судебный порядок разрешения земельных споров.
48. Понятие и виды земельных правонарушений.
49. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства (административная, уголовная).
50. Земельно-правовые меры воздействия за нарушение земельного законодательства.
51. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
52. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
53. Субъекты и юридические формы использования земель в сельском хозяйстве.
54. Правовой режим земель, предоставленных сельскохозяйственным предприятиям.
55. Правовая охрана ценных сельскохозяйственных угодий.
56. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
57. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
58. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения коллективного садоводства.
59. Право сельскохозяйственного землепользования граждан.
60. Правовой режим земель, предоставленных для индивидуального жилищного и дачного строительства.
61. Правовой режим земель, предоставленных для строительства и эксплуатации открытых стоянок или гаражей для хранения транспортных средств.

Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы

Выполнение домашней контрольной работы способствует изучению и закреплению программного материала дисциплины. Домашняя контрольная работа выполняется один раз и состоит из 25 вариантов, в которых предусмотрены теоретические вопросы и решение практической задачи.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, следует ознакомиться с методическими рекомендациями по изучению тем программы, подобрать и изучить рекомендуемую литературу. Изучение программного материала необходимо увязывать с изменениями действующего законодательства.

Следует правильно оформлять контрольную работу, а именно:

- оформить титульный лист, где необходимо указать номер варианта, который соответствует порядковому номеру учащегося в журнале учебных занятий;
- должен присутствовать содержание работы;
- каждый вопрос начинается с новой страницы с указанием его номера;
- страницы должны быть пронумерованы;
- должны быть ссылки на нормативно-правовые акты, приведены примеры;
- ответ на задачу должен быть содержательным (рассуждения, обоснования, выводы, ссылки на статьи нормативных правовых актов Республики Беларусь);
- указан список использованных источников;
- указана дата написания работы и подпись учащегося;
- работа написана разборчивым подчерком через клетку синими или фиолетовыми чернилами в тетради (12 листов) или напечатана (формат А-4, 8-12 листов).

Обратите внимание на замечания и недостатки, указанные рецензентом. Если таковые имеются, то их необходимо устранить.

ЗАДАНИЯ

для домашней контрольной работы

1 вариант

1. Земельное право как отрасль права. Принципы земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. Система земельного права.
2. Понятие, принципы и содержание государственного земельного кадастра. Понятие и содержание землеустройства.
3. Задача. Гражданин Петров, являясь инвалидом 2 группы, обратился с просьбой в исполком по месту жительства о предоставлении ему земельного участка для строительства гаража в пожизненное пользование.
Каков должен быть ему ответ?

2 вариант

1. Понятие и особенности земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Понятие источников земельного права и их классификация.
2. Понятие и содержание государственного контроля в области охраны и рационального использования земель. Мониторинг земель.
3. Задача. ООО «Алтын» решило построить ресторан, а для этих целей приобрести земельный участок в частную собственность.
Объясните порядок предоставления земельных участков в собственность юридических лиц. В какой государственный орган следует обратиться ООО по поводу отвода земельного участка?

3 вариант

1. Понятие и основные признаки права собственности на землю. Право государственной собственности на землю.
2. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.
3. Задача. В процессе реформирования колхозов на базе одного из колхозов было решено создать ряд фермерских хозяйств.
Разъясните порядок предоставления земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

4 вариант

1. Право собственности на землю иностранных государств. Право частной собственности на землю.
2. Понятие и классификация земельных споров. Система и компетенция государственных органов по разрешению земельных споров.
3. Задача. После пожара дома на земельном участке, принадлежащего гражданину Сидорович на праве собственности, не совершалось никаких строительных и других работ по восстановлению строения.
Можно ли изъять земельный участок, принадлежащий гражданину на праве собственности принудительно в такой ситуации?

5 вариант

1. Субъекты и объекты права собственности на землю. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
2. Порядок разрешения земельных споров исполнительными и распорядительными органами. Судебный порядок разрешения земельных споров.
3. Задача. Максимов, имеющий в частной собственности земельный участок, решил совершить обмен на земельный участок Иваненко.

Возможен ли такой обмен? Если да, то объясните порядок его проведения.

6 вариант

1. Содержание права собственности на землю. Защита права собственности на землю.

Правовое регулирование сделок с землей.

2. Понятие и виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности

за нарушение земельного законодательства (административная, уголовная).

3. Задача. После выкупа дачного земельного участка в частную собственность Иванов решил подарить участок дочери.

Разъясните порядок оформления этой сделки.

7 вариант

1. Понятие и особенности права землевладения и землепользования. Право пожизненно наследуемого владения землей и его виды.
2. Земельно-правовые меры воздействия за нарушение земельного законодательства.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

3. Задача. Романюк построил на земельном участке дом. При проверке выяснилось, что

никаких документов, удостоверяющих его право на этот земельный участок Романюк не имеет.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какие действия должен совершить Романюк?

8 вариант

1. Право пользования землей и его виды. Понятие и особенности аренды земель. Земельно-правовые сервитуты.
2. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты и юридические формы использования земель в сельском хозяйстве.
3. Задача. В сельский исполнительный и распорядительный орган с просьбой о предоставлении земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства обратился Сосновский.

Разъясните порядок, условия предоставления и размеры земельного участка, который может быть предоставлен ему.

9 вариант

1. Содержание права землевладения и землепользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права владения и пользования землей.
2. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
3. Задача. Гражданин Украины обратился в сельский исполнительный и распорядительный орган с просьбой о предоставлении ему участка для ведения личного подсобного хозяйства.

Имеет ли он право на предоставления требуемого участка, на каком основании?

10 вариант

1. Использование земельных участков для изыскательских работ. Платежи за землю: земельный налог и арендная плата.
2. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения коллективного садоводства. Правовой режим земель, предоставленных для индивидуального жилищного и дачного строительства.
3. Задача. Горисполком поставил вопрос о принудительном изъятии земельного участка, находящегося в собственности юридического лица, которое не использует земельный участок в течение 2 лет, а также не платит земельный налог за этот период.

Можно ли изъять земельный участок, находящийся в частной собственности по указанным основаниям?

11 вариант

1. Методы правового регулирования земельных отношений. Система земельного права.
2. Понятие и правовой режим земель транспорта.
3. Задача. Гражданин Республики Беларусь, имеющий во владении земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства, решил выкупить его в частную собственность.

Объясните порядок осуществления данной сделки.

12 вариант

1. Понятие и общая характеристика права земельного сервитута. Принципы и защита права земельного сервитута.
2. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны.
3. Задача. Для строительства трассы Минск-Москва необходим земельный участок площадью 700 га. Часть этого земельного участка принадлежит гражданам на праве собственности.

Каков порядок изъятия земельного участка для государственных нужд? Какой государственный орган вправе это осуществлять?

13 вариант

1. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
2. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.
3. Задача. При строительстве объектов Могилевского филиала тракторного завода допускались порча и уничтожение плодородного слоя почвы.

Какие действия вправе предпринять компетентные органы по фактам этих нарушений?

14 вариант

1. Платежи за землю: земельный налог и арендная плата.
2. Правовой режим земель национальных парков, заказников.
3. Задача. По ходатайству правления колхоза райисполком изъял у него 60 га пахотных земель для перевода их в категорию земель запаса. Решением райисполкома сельскохозяйственному кооперативу было разрешено использовать 80 га малопригодных пахотных земель колхоза для пастбищ.

Дайте этим действиям правовую оценку с позиции действующего земельного законодательства.

15 вариант

1. Понятие и содержание землеустройства.
2. Правовой режим памятников природы, земель оздоровительного и рекреационного назначения.
3. Задача. При изъятии земельных участков для государственных нужд возник спор по поводу возмещения убытков землепользователям в результате изъятия.

В какой орган следует обратиться заинтересованным лицам?

16 вариант

1. Состав земель Республики Беларусь. Порядок перевода земель из одной категории и видов в другие и отнесение земель к определенным видам.
2. Понятие и правовой режим земель промышленности, связи, энергетики.
3. Задача. Предприниматель Машков производил изыскательные работы на земельном участке и нанес вред почвенному слою земли.

Имеет ли право предприниматель заниматься изыскательными работами? Каковы обязанности Машкова в сложившейся ситуации?

17 вариант

1. Ипотека земельных участков и залог права аренды земельных участков.
2. Понятие и состав земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
3. Задача. У гражданина Республики Беларусь Давыдова имеется земельный участок в частной собственности, а у Петренко, гражданина России – земельный участок на праве аренды. *Каковы формы оплаты за земельные*

участки в этих случаях? Какие последствия могут наступить при невнесении оплаты за землю?

18 вариант

1. Наследование земельных участков.
2. Понятие земель лесного фонда и общая характеристика их правового режима. Право пользования землями лесного фонда.
3. Задача. Гражданин Республики Беларусь, имеющий во владении земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства, предоставленный ему до 16 июля 1993 года, решил выкупить его в частную собственность. *Имеет ли он на это право? Если да, то укажите порядок этой сделки.*

19 вариант

1. Общая характеристика изъятия и предоставления земельных участков.
2. Понятие земель водного фонда и общая характеристика их правового режима.
3. Задача. После выкупа дачного участка в частную собственность Марков решил подарить дачный домик и земельный участок дочери. *Разъясните Маркову порядок оформления этой сделки.*

20 вариант

1. Специфика изъятия и предоставления земельных участков гражданам. Аукционный порядок.
2. Понятие и правовой режим земель запаса.
3. Задача. Иванову был выделен служебный земельный надел, но ему пришлось выйти на пенсию по инвалидности в связи с полученным трудовым увечьем. *Имеет ли право Иванов на выделенный служебный надел в данной ситуации?*

21 вариант

1. Правовое регулирование сделок по отчуждению земельных участков, находящихся в частной собственности.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Задача. Члены садоводческого товарищества решили выкупить земельный участок в частную собственность, однако им было отказано в связи с тем, что садовое товарищество расположено в пределах городской черты. *Решите дело.*

22 вариант

1. Переход и сохранение прав на земельный участок.
2. Правовой режим земель городов и поселков городского типа.
3. Задача. ОАО самовольно возвело два кирпичных здания (производственное и складское) на территории, которая по генплану города предназначалась для жилищного строительства. Архитектор города обратился в горисполком и прокуратуру с требованием о привлечении виновных к ответственности. *Какое решение должно быть принято в данном случае?*

23 вариант

1. Порядок выкупа находящихся в частной собственности земельных участков для государственных нужд.
2. Правовой режим земель сельских населенных пунктов.
3. Задача. В 2008 г. на основании сельского исполнительного и распорядительного органа гражданин Танин получил земельный участок площадью 0,25 га для ведения личного подсобного хозяйства. Спустя два года земли данного населенного пункта были включены в состав города.

Изменился ли правовой режим земельного участка Танина?

24 вариант

1. Возмещение убытков землепользователям.
2. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
3. Задача. В связи с приобретением в собственность строений и сооружений ООО «Импра» обратилось в исполком с ходатайством о закреплении за ним 0,5 га земли на праве собственности.

Кто должен решить данный вопрос?

Разъясните порядок передачи земельного участка в собственность юридических лиц.

25 вариант

1. Возмещение потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства.
2. Правовой режим земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
3. Задача. Горисполком поставил вопрос о принудительном изъятии земельных участков, находящихся в собственности юридических лиц за следующие нарушения:
 - А) использование служебных участков не по целевому назначению;
 - Б) неиспользование ООО земельного участка в течение 2 лет.

Разрешите спорные ситуации в соответствии с нормами земельного права.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Зачтено» по работе ставится при:

- полном, грамотном ответе на все вопросы по варианту, содержащим ссылки на конкретные статьи нормативно-правовых актов;
- правильном решении практических задач;
- раскрытии объёма теоретических вопросов более половины от общего объёма материала;
- правильном оформлении работы.

«Не зачтено» по работе ставится если:

- при раскрытии теоретических вопросов допущены существенные ошибки, искажающие достоверность фактов и сведений;
- вопрос раскрыт не по существу или вообще отсутствует;
- теоретическая часть раскрыта менее половины от общего объёма материала;
- практическая часть не выполнена или выполнена неправильно;
- оформление работы не соответствует установленным требованиям.

К существенным ошибкам относят:

- ошибки, искажающие суть ответа;
- неправильное употребление юридических терминов;
- замена существенных признаков характеризующих явления и процессов несущественными;
- неумение использовать различные источники информации.

К несущественным ошибкам относят:

- ошибки в логике изложения учебного материала;
- небрежное выполнение записей;
- стилистические погрешности в ответе;
- орфографические ошибки в написании юридических терминов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Земельное право как отрасль права. Принципы земельного права.
2. Методы правового регулирования земельных отношений. Система земельного права.
3. Понятие и особенности земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений.
4. Понятие источников земельного права и их классификация.
5. Понятие и основные признаки права собственности на землю.
6. Право государственной собственности на землю. Право собственности на землю иностранных государств.
7. Право частной собственности на землю. Субъекты и объекты права собственности на землю.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Содержание права собственности на землю.
9. Защита права собственности на землю. Правовое регулирование сделок с землей.
10. Право пожизненно наследуемого владения землей и его виды.
11. Право пользования землей и его виды.
12. Понятие и особенности аренды земель.
13. Содержание права землевладения и землепользования.
14. Платежи за землю: земельный налог и арендная плата.
15. Система органов государственного управления землями и их компетенция. Функции государственного управления землями и их характеристика.
16. Понятие, принципы и содержание государственного земельного кадастра. Мониторинг земель.
17. Понятие и классификация земельных споров.
18. Система и компетенция государственных органов по разрешению земельных споров.
19. Порядок разрешения земельных споров исполнительными и распорядительными органами.
20. Судебный порядок разрешения земельных споров.
21. Понятие и виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства (административная, уголовная).
22. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
23. Субъекты и юридические формы использования земель в сельском хозяйстве.
24. Правовой режим земель, предоставленных сельскохозяйственным предприятиям.
25. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Литература

1. Бакиновская О.А. Земельное право. Практикум : учеб. пособие / О.А. Бакиновская, И.П. Манкевич. – Минск: Изд-во Гревцова, 2011.
2. Станкевич, Н.Г. Земельное право Республики Беларусь: учеб. пособие/ Н.Г. Станкевич. – Минск: Кн. Дом, 2008.
3. Шпигель, Н.А. Земельное право. Пособие/ Н.А. Шпигель. Минск, 2009.
4. Шпигель, Н.А. Земельное право Республики Беларусь. Общая часть: курс лекций / Н.А. Шпигель. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2006.

Нормативные правовые акты

1. Кодекс Республики Беларусь о земле: Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 425-3 (в ред. от 06.05.2010) // Консультант-Плюс: Беларусь. Технология Проф [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
2. О защите растений: Закон Респ. Беларусь, 25 дек. 2005 г., № 77-3 (в ред. от 28.12.2009) // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Мац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
3. О мелиорации земель: Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 423-3 (в ред. от 01.07.2010) // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
4. О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на ЧАЭС: Закон Респ. Беларусь, 12 нояб. 1991 г., № 1227 (в ред. от 28.12.2009) // Эталон Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
5. О санитарно-эпидемическом благополучии населения: Закон Респ. Беларусь, 23 нояб. 1993 г., № 2583-ХП (в ред. от 28.12.2009) / Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовом информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
6. Об изъятии и предоставлении земельных участков: Указ Президента Респ. Беларусь, 27 дек. 2007 г., № 667 (в ред. от 11.12.2009 № 624) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология Проф [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.

7. Об утверждении формы акта выбора места размещения земельного участка: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 8 февр. 2008 г., № И (в ред. от 03.02.2010 № 12) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
8. Положение о порядке выкупа земельных участков, находящихся в частной собственности, для государственных нужд: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 26 марта 2008 г., № 462 (в ред. от 25.04.2009 № 542) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
9. Положение о порядке определения размера убытков, причиненных землепользователям изъятием у них земельных участков и сносом расположенных на них объектов недвижимости: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 26 марта 2008 г., № 462 (в ред. от 11.03.2010 № 342) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
10. Положение о порядке организации и проведения аукционов на право заключения договоров аренды земельных участков: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 26 марта 2008 г., № 462 (в ред. от 11.03.2010 № 342) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
11. Положение о порядке организации и проведения аукционов по продаже земельных участков в частную собственность: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 26 марта 2008 г., № 462 (в ред. от 11.03.2010 № 342) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
12. Положение о порядке организации и проведения аукционов по продаже объектов государственной собственности и на правах заключения договора аренды земельного участка для обслуживания недвижимого имущества: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 26 марта 2008 г., № 462 (в ред. от 11.03.2010 № 342) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
13. Положение о порядке организации и проведения аукционов с условиями на право проектирования и строительства капитальных строений (зданий, сооружений): утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 26 марта 2008 г., № 462 (в ред. от 11.03.2010 № 342) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Элек

тронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.

14. Положение о порядке предоставления зданий, помещений и земельных участков дипломатическим представительствам, приравненным к ним представительствам международных организаций и консульским учреждениям иностранных государств в Республике Беларусь: утв. Указом Президента Респ. Беларусь, 17 ди. 2003 г., № 563 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3001) [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
15. Положение о порядке отнесения земель к категории радиационно-опасных и перевода их в разряд земель отчуждения либо ограниченного хозяйственного пользования, исключения земель из категории радиационно-опасных и перевода их в хозяйственное пользование в соответствии с основным целевым назначением, исключения земель из разряда земель отчуждения и перевода их в разряд земель ограниченного хозяйственного пользования: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 22 марта 2010 г., № 405 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.
16. Положение о порядке передачи рекультивированных земель землевладельцам, землепользователям субъектам хозяйствования, разрабатывающими месторождения полезных ископаемых и торфа, а также проводящими геологоразведочные, изыскательские, строительные и иные работы, связанные с нарушением почвенного покрова: приказ Гос. к-та по земельным ресурсам, геодезии и картографии Респ. Беларусь, 25 апр. 1997 г., № 22 // Эталон-Беларусь | Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Учащийся называет отдельные термины и категории, не определяя их, либо его ответ не соответствует существу вопроса или задания.
2 (два)	Учащийся воспроизводит незначительную часть учебного материала (по теме, заданию), допуская существенные ошибки в формулировках определений, искажающих их смысл; не может привести примеры, подкрепляющие теоретические сведения; в изложении материала отсутствует логическая последовательность.
3 (три)	Учащийся излагает учебный материал частично, допуская существенные ошибки; не может доказательно обосновать свои суждения, однако пытается привести примеры, подкрепляющие теоретические сведения; в изложении материала отсутствует логическая последовательность.
4 (четыре)	Учащийся обнаруживает знание основных положений и определений данного вопроса, знание учебного материала большей части программного материала; допускает единичные существенные ошибки; недостаточно глубоко обосновывает свои суждения, затрудняется в приведении примеров; нарушает последовательность изложения материала.
5 (пять)	Учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений большей части учебного материала; допускает несущественные ошибки, которые исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя; теоретические сведения подкрепляет примерами из учебника без достаточно глубокого и доказательного обоснования своих суждений; наблюдается определенная точность в изложении материала.
6 (шесть)	Учащийся показывает достаточно полное знание и осознанное воспроизведение программного учебного материала; дает полные формулировки определений, допуская несущественные ошибки в формулировке определений, которые исправляет самостоятельно или с помощью преподавателя; теоретические сведения подкрепляет примерами из учебника; излагает материал в основном логично и последовательно.
7 (семь)	Учащийся показывает полное знание учебного материала; полные формулировки определений, допуская единичные несущественные ошибки в формулировке определений, которые исправляет самостоятельно; теоретические сведения подкрепляются подходящими примерами из учебника, кроме того, учащийся пытается привести некоторые примеры самостоятельно; изложение материала в основном логично и последовательно
8 (восемь)	Учащийся обнаруживает полное понимание учебного материала, аргументировано воспроизводит его, допуская при этом единичные несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляет;

	теоретические сведения иллюстрируются необходимыми примерами из учебника и примерами из дополнительных учебных пособий. Изложение учебного материала в целом логично и последовательно.
9 (девять)	Учащийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, который излагает исчерпывающе, дает полные и правильные формулировки определений и положений; демонстрирует высокую степень понимания изученного материала и умение аргументировано и доказательно его излагать. Теоретические сведения иллюстрирует необходимыми примерами не только из учебника, но и самостоятельно подобранными из дополнительных учебных пособий, демонстрируя некоторую степень самостоятельного изучения дополнительного учебного материала. Изложение учебного материала в полной мере отвечает требованиям логичности и последовательности.
10 (десять)	Учащийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, который излагает исчерпывающе, не допуская никаких погрешностей и ошибок, дает полные и точные определения и формулировки. Демонстрирует высокую степень понимания изученного материала и умение аргументировано и доказательно его излагать. Теоретические сведения иллюстрирует необходимыми примерами из разных источников, демонстрируя глубокую самостоятельную проработанность дополнительного материала. Изложение в полной мере требованиям логичности и последовательности

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности выставляется «0» (ноль) баллов.

К существенным ошибкам относят:

- ошибки, искажающие суть ответа;
- неправильное употребление юридических терминов;
- замена существенных признаков характеризующих явлений и процессов несущественными;
- неумение использовать различные источники информации.

К несущественным ошибкам относят:

- ошибки в логике изложения учебного материала;
- небрежное выполнение записей;
- стилистические погрешности в ответе;
- орфографические ошибки в написании юридических терминов.

