

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Оршанский государственный механико-экономический колледж»

Комиссия права

УТВЕРЖДАЮ

Директор УО ОГМЭК

_____ Н.П. Дервояд

“ ___ ” _____ 20__ г.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

*Методические указания
по изучению учебной дисциплины
для учащихся заочной формы обучения 5 курса
по специальности: 2-24 01 02 «Правоведение»
Специализация 2-24 01 02 31 «Государственно-правовая
деятельность»*

Орша 2011

Автор **И.С.Кожмяко**, преподаватель УО «Оршанский государственный механико-экономический колледж»

Разработано на основе типовой учебной программы по дисциплине «Семейное право», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 03.10.2006 г.

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой комиссии права

Протокол № ___ от “___” _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии права

В. В. Переходченко

Заместитель директора по УМР

М.А. Володько

Заместитель директора по УР

А.А. Зулёв

Методист заочного отделения

Т.А.Фирсова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Примерный тематический план дисциплины	стр. 5
3. Методические рекомендации по изучению разделов, тем программы	стр. 6
4. Вопросы для самоконтроля	стр. 13
5. Примерный перечень теоретических вопросов к итоговой контрольной работе	стр. 15
6. Критерии оценки учебной деятельности учащихся	стр. 17
7. Перечень рекомендуемой литературы	стр. 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными целями изучения дисциплины «Семейное право» являются:

- формирование знаний учащихся относительно теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- обеспечение такого уровня знаний, который позволит выпускнику свободно владеть понятиями и категориями семейного права, применять в практической деятельности полученные знания и нормы семейного права, решать конкретные задачи в сфере брачно-семейных отношений.

Дисциплина «Семейное право» является компонентом специального цикла, она тесно связана с такими дисциплинами, как «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское процессуальное право», «Международное право» и др.

В результате изучения дисциплины учащиеся *должны знать*:

- ✓ предмет, метод, принципы, систему семейного права и его институты, систему источников семейного права;
- ✓ виды семейных правоотношений;
- ✓ правовое положение субъектов семейного права;
- ✓ теорию и практику реализации норм семейного права;
- ✓ правовое регулирование заключения и прекращения брака; порядок взыскания алиментов; формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);
- ✓ акты гражданского законодательства;

должны уметь:

- ✓ оперировать категориями семейного права;
- ✓ применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;

ознакомиться:

- ✓ с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами, перспективами и основными направлениями дальнейшего развития семейного права

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов				
	Всего на д/о	В т. ч. на практические занятия	Всего на з/о	В т. ч. на практические занятия	На самостоятельное изучение
1	2	3	4	5	6
1. Введение. Понятие и принципы семейного права	1	-	-	-	1
2. Семейные правоотношения	1	-	-	-	1
3. Брак по семейному праву.	4	-	2	-	2
<i>Практическое занятие № 1</i> Изучение условий заключения брака, оснований и порядка признания брака недействительным		2	-	-	
4. Права и обязанности супругов	4		2	-	2
<i>Практическое занятие № 2</i> Анализ личных и имущественных прав и обязанностей супругов		2	-	2	
5. Семья. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей.	1	-	-	-	1
6. Права детей	3	-	-	-	3
<i>Практическое занятие № 3</i> Изучение порядка и правовых последствий лишения родительских прав. Анализ социальных и материальных прав детей.		2	-	-	
7. Прекращение брака	4		-	-	4
<i>Практическое занятие № 4</i> Анализ оснований прекращения брака		2	-	-	
8. Имущественные правоотношения родителей и детей. Порядок взыскания и уплаты алиментов	4	-	2	-	2
<i>Практическое занятие № 5</i> Изучение порядка уплаты и взыскания алиментов.		2	-	-	
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>	1	-	-	-	1
10. Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально-опасном положении.	1	-	-	-	1
11. Усыновление (удочерение)	3	-	-	-	3
<i>Практическое занятие № 6</i> Изучение условий и порядка усыновления, отмены усыновления		2	-	-	
12. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.	3	-	2	-	1
<i>Практическое занятие № 7</i> Изучение порядка установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, порядка организации приемной семьи.		2	-	-	
13. Применение законодательства о браке и семье Республики Беларусь к иностранным гражданам и лицам без гражданства.	2	-	-	-	2
Итого	32	14	8	2	24

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов				
		Всего на д/о	В том числе на практические занятия	Всего на з/о	В том числе на практические занятия	На самосто- ятельное изучение
	Введение	1	-	-	-	1
1.	Понятие и принципы семейного права. Семейные правоотношения.	1	-	-	-	1
2.	Брак по семейному праву.	4	2	2	-	2
3.	Права и обязанности супругов.	4	2	2	2	2
4.	Семья. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей.	3	1	-	-	3
5.	Права ребенка.	1	1	-	-	1
6.	Прекращение брака.	3	2	-	-	3
7.	Имущественные правоотношения родителей и детей. Порядок уплаты или взыскания алиментов.	5	2	2	-	4
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>		1	1	-	-	-
8.	Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально-опасном положении.	1	-	-	-	1
8.1.	Усыновление (удочерение).	4	2	-	-	4
8.2.	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	2	1	2	-	-
9.	Применение законодательства о браке и семье Республики Беларусь к иностранным гражданам и лицам без гражданства. Применение законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров.	2	-	-	-	2
ИТОГО		32	14	8	2	24

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ПРОГРАММЫ

Введение

Общая характеристика семейного права как учебной дисциплины. Цели и задачи учебной дисциплины «Семейное право», ее значение, межпредметные связи.

Основная литература: [12; с. 28-34], [14; с. 3-6].

1. Понятие и принципы семейного права. Семейные правоотношения.

Понятие и предмет семейного права Место семейного права Республики Беларусь в системе отраслей права.

Метод правового регулирования семейных правоотношений, его особенности. Принципы семейного права.

Структура и источники семейного права. Семейное законодательство, его задачи. Законы и иные правовые акты, содержащие нормы семейного права. Общая характеристика Кодекса о браке и семье Республики Беларусь 1999 г. Соотношение законодательства о браке и семье и гражданского законодательства. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь.

Понятие и виды семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство (их юридическое значение).

Осуществление семейных прав, исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Акты гражданского законодательства и их регистрация.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Основная литература: [12; с. 35-55, 534-615], [14; с. 6-27].

2. Брак по семейному праву.

Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Порядок регистрации заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. препятствия к заключению брака.

Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.

Практическое занятие № 1

Анализ юридических признаков брака. Изучение условий и характеристика порядка регистрации заключения брака. Анализ препятствий к заключению брака. Изучение оснований и характеристика порядка признания брака недействительным. Анализ правовых последствий признания брака недействительным.

Основная литература: [12; с. 56-84, 123-128], [14; с. 31-40]

3. Права и обязанности супругов.

Возникновение прав и обязанностей супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии и восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака. Местожителство супругов Выбор супругами рода занятий и профессии. Права и обязанности супругов в решении вопросов воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.

Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Права супругов на имущество. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.

Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: основания возникновения, понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Личное имущество супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей в их общем имуществе. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов.

Договорной режим имущества супругов. Брачный договор, форма и содержание брачного договора, порядок его заключения. Вопросы, которые не могут быть урегулированы в брачном договоре. Срок действия брачного договора: его изменение или расторжение. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Основания ничтожности (недействительности) брачного договора.

Обязанности супругов (бывших супругов) по взаимному содержанию. Уплата алиментов в добровольном порядке. Взыскание алиментов в судебном порядке. освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим долгам Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Практическое занятие № 2

Анализ личных и имущественных прав и обязанностей супругов. Изучение порядка раздела общей совместной собственности супругов.

Изучение особенностей брачного договора как разновидности гражданско-правового договора.

Анализ ответственности супругов по обязательствам.

Основная литература: [12; с. 84-107], [14; с. 47-59].

4. Семья. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей.

Понятие, сущность и функции семьи. Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства в случае рождения ребенка после расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Установление отцовства в судебном порядке, основания. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертиз для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта отцовства и факта признания отцовства. Правовые последствия установления отцовства.

Основания и порядок записи о родителях ребенка в книге записи рождений. Порядок регистрации установления отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей.

Фамилия, имя и отчество ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества ребенка. Место жительства детей. Права ребенка жить и воспитываться в семье. Права ребенка, проживающего отдельно от родителей. Воспитание детей.

Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Осуществление родительских прав. Управление делами и имуществом несовершеннолетнего ребенка. Пределы полномочий родителей. Защита родительских прав в судебном порядке. Разрешение вопросов воспитания и содержания детей в брачном договоре, в соглашении о детях. Разрешение разногласий между родителями, органом опеки и попечительства, судом. Участие прокурора, органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Утрата родителями, лишенными родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Обязанности родителей,

лишенных родительских прав, по содержанию детей, в отношении которых они этих прав лишены. Восстановление в родительских правах, основания и порядок.

Отобрание детей без лишения родительских прав (ограничение родительских прав), основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Отмена ограничения родительских прав, основания и порядок.

Основная литература: [12; с. 147-222], [14; с. 64-72]

5. Права ребенка.

Определение возрастных границ (малолетние и несовершеннолетние). Права несовершеннолетних детей. Охрана прав детей как социально-правовая проблема. Международные стандарты прав детей. Приоритет прав детей, равноправие детей. Социальные права детей. Материальные права ребенка. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Органы, осуществляющие защиту прав и законных интересов детей.

Практическое занятие № 3

Анализ основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Классификация прав и обязанностей родителей и детей. Изучение порядка и правовых последствий лишения родительских прав. Изучение основания отобрания детей без лишения родительских прав. Анализ социальных и материальных прав детей.

Основная литература: [12; с. 484-534], [14; с. 134-139].

6. Прекращение брака

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Прекращение брака путем его расторжения – развода. Порядок расторжения брака. Расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов. Основания, при которых расторжение брака по заявлению одного из супругов не допускается. Особый порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Оформление расторжения брака.

Момент прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Практическое занятие № 4

Анализ оснований прекращения брака. Изучения порядка расторжения брака. Определение момента прекращения брака по различным основаниям. Анализ правовых последствий прекращения брака.

Основная литература: [12; с. 108-122], [14; с. 40-47].

7. Имущественные правоотношения родителей и детей. Порядок уплаты или взыскания алиментов

Понятие имущественных прав и обязанностей родителей. Управление делами несовершеннолетнего ребенка.

Обязанности родителей по содержанию детей. Права родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств

на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Взыскание алиментов на детей с родителей, имеющих нерегулярный заработок или получающий часть его в натуре. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела судом.

Обязанность детей содержать родителей. Конституционное значение обязанности детей заботиться о родителях и оказывать им помощь. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся родителей.

Порядок уплаты или взыскания алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с иском о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения дела судом. Обязанность нанимателя организации производить удержание алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, уплачивающего алименты. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты или уменьшение задолженности по алиментам, основания и порядок. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментных платежей. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.

Практическое занятие № 5

Анализ основания возникновения алиментных прав и обязанностей членов семьи. Изучение порядка уплаты и взыскания алиментов. Определение и расчет размера алиментов, взыскиваемых по различным основаниям.

Основная литература: [12; с. 222-285, 299-327], [14; с. 92-100].

8. Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении

Выявление, учет и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование и пользование государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), в детский дом семейного типа, детскую деревню (городок), опекунскую семью, приемную семью), в

учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. Учет при устройстве ребенка его родного языка этнического происхождения, принадлежности к определенной религии и культуре, возможности обеспечения преемственности в воспитании и образовании. Защита прав ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Ответственность за нарушение законодательства Республики Беларусь при выявлении, учете и (или) устройстве детей вышеперечисленных категорий.

Основная литература: [12; с. 331-349], [14; с. 100-103].

8. 1. Усыновление (удочерение)

Понятие и значение усыновления. Порядок учета детей, подлежащих усыновлению и лиц, желающих усыновить детей. Недопустимость незаконных действий по усыновлению детей. Условия и порядок усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Лица, имеющие право быть усыновителями. Рассмотрение судом дел об установлении усыновления. разница в возрасте между усыновителем и усыновленным ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка. Оспаривание усыновления ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление ребенка опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждения, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения родителей. Необходимость согласия усыновляемого ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление. Получение согласия супруга усыновителя на усыновление ребенка при усыновлении одним из супругов. Имя, отчество и фамилия, усыновленного ребенка, место и дата его рождения. Порядок регистрации усыновления. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Тайна усыновления и ее обеспечение.

Правовые последствия усыновления. Приравнение усыновленных детей по отношению к усыновителям в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению. Права и обязанности усыновленных детей по отношению к их прежним родственникам.

Отмена усыновления: основания, порядок. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Последствия отмены усыновления. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.

Практическое занятие № 6

Изучение условий и порядка усыновления, отмены усыновления. Анализ правовых последствий усыновления. Анализ оснований и изучение порядка отмены усыновления.

Ознакомление с перечнем документов на усыновление ребенка. Определение этапов усыновления.

Основная литература: [12; с. 350-390], [14; с. 103-117].

8. 2. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья

Понятие, значение и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Лица, имеющие право быть опекунами и попечителями. Требования, предъявляемые к ним законом.

Права и обязанности опекунов и попечителей. Права и обязанности опекуна (попечителя) по воспитанию ребенка, находящегося под опекой (попечительством), забота о его здоровье, физическом, психологическом, душевном и нравственном развитии. Гражданские права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки (попечительства) над детьми.

Понятие приемной семьи и оснований ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Подбор приемных родителей. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка, переданного в приемную семью. Содержание приемных детей.

Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства.

Практическое занятие № 7

Анализ значения и целей опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Изучение порядка установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Изучение порядка организации приемной семьи.

Основная литература: [12; с. 390-483], [14; с. 122-129].

9. Применение законодательства о браке и семье Республики Беларусь к иностранным гражданам и лицам без гражданства. Применение законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров

Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Основания применения законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров в Республике Беларусь. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ. Признание документов, выданных компетентными органами иностранных государств, и международных договоров.

Заключение и расторжение браков граждан Республики Беларусь с иностранными гражданами или лицами без гражданства и иностранных граждан между собой в Республике Беларусь. Заключение браков граждан Республики Беларусь в консульских учреждениях Республики Беларусь. Признание браков, заключенных вне пределов Республики Беларусь.

Правовое регулирование родительских отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Установление отцовства в Республике Беларусь независимо от гражданства родителей. Признание отцовства, установленного вне пределов Республики Беларусь.

Правовое регулирование усыновления с участием иностранного элемента. Международное усыновление.

Правовое регулирование опеки и попечительства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основная литература: [12; с. 616-670], [14; с. 143-150].

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите основные задачи семейного права.
2. перечислите принципы семейного права.
3. Назовите действующие источники семейного права.
4. Определите понятие семьи.
5. Укажите субъекты семейного права.
6. Дайте определение свойства.
7. Какими органами осуществляется защита семейных прав?
8. Укажите, какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
9. Укажите виды сроков в семейном праве.
10. Сформулируйте понятие брака и определите его юридические признаки.
11. Раскройте условия заключения брака.
12. Назовите основания, при наличии которых брак признается недействительным.
13. Назовите правовые последствия, которые наступают при признании судом брака недействительным.
14. Назовите основания прекращения брака.
15. Укажите виды личных неимущественных прав супругов.
16. Дайте определение общей совместной собственности супругов.
17. Назовите основания и порядок заключения Брачного договора.
18. Дайте понятие личных и общих обязательств супругов.
19. Требуется ли согласие матери при добровольном установлении отцовства.
20. Укажите, каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей.
21. Назовите правовые последствия установления отцовства в судебном порядке.
22. Назовите основания лишения родительских прав.
23. Укажите правовые последствия лишения родителей родительских прав.
24. В каких случаях возможно отобрание ребенка без лишения родительских прав.
25. Укажите размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей.
26. Несут ли обязанность по содержанию своих детей родители, лишённые родительских прав.
27. При каких условиях совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных родителей.
28. Раскройте содержание уплаты алиментов в добровольном порядке.
29. Что такое задолженность по алиментам?
30. Кем и как определяется размер задолженности по алиментам?
31. Перечислите основания прекращения алиментных обязательств.
32. Что является основанием для признания детей оставшимися без попечения родителей?
33. Дайте понятие института усыновления.
34. Укажите, какие лица не могут быть усыновителями?
35. Каким путем закон обеспечивает тайну усыновления?

36. Укажите основания отмены усыновления.
37. Назовите правовые последствия отмены усыновления.
38. Дайте понятие опеки и попечительства.
39. Назовите права и обязанности опекуна и попечителя.
40. Какие сделки запрещено совершать опекуну (попечителю)?
41. Раскройте понятие приемной семьи.
42. Какие лица не могут быть приемными родителями?
43. Дайте понятие патронатного воспитания детей.
44. Назовите материальные права ребенка и раскройте их содержание.
45. Назовите социальные права ребенка и раскройте их содержание.
46. Раскройте основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
47. Какое законодательство применяется при установлении отцовства на территории Республики Беларусь?
48. В соответствии с каким законодательством производится расторжение брака между иностранными гражданами на территории Республики Беларусь?
49. В каких случаях возможно заключение брака между гражданами Республики Беларусь в консульских учреждениях Республики Беларусь?
50. Какое законодательство применяется при установлении опеки, попечительства над несовершеннолетними гражданами Республики Беларусь, проживающими вне пределов Республики Беларусь?

\

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ
К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, задачи и принципы.
2. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
3. Понятие и структура брачно-семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве.
5. Семья: понятие и признаки. Виды семьи. Родство и свойство.
6. Брак: понятие и юридические признаки. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
7. Брачный договор: понятие, содержание и особенности. Основания признания брачного договора недействительным.
8. Основания для признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
9. Прекращение брака. Понятие и основания. Общий порядок расторжения брака. Особый порядок расторжения брака.
10. Виды прав и обязанностей супругов. Личные права и обязанности супругов.
11. Имущественные права и обязанности супругов.
12. Общая совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов. Обязательства супругов.
13. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
14. Установление происхождения детей.
15. Личные неимущественные права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей, подлежащие судебному рассмотрению.
16. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.
17. Имущественные права и обязанности родителей. Действия, которые не могут совершать родители без согласия органа опеки и попечительства.
18. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
19. Признаки алиментов и основания возникновения алиментной обязанности. Основания уменьшения алиментов. Алиментное обязательство родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
20. Алиментное обязательство совершеннолетних трудоспособных детей в отношении нетрудоспособных нуждающихся родителей.
21. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольная уплата алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
22. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
23. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
24. Лица, которые могут быть и не могут быть приемными родителями. Права приемных детей.

25. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения). Условия, при наличии которых допускается усыновление. Лица, которые могут быть и не могут быть усыновителями.
26. Порядок усыновления. Основания для отмены усыновления. Правовые последствия усыновления. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления и правовые последствия отмены усыновления.
27. Цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства.
28. Требования, предъявляемые к назначению опекуна и попечителя. Лица, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями. Права и обязанности опекуна и попечителя. Основания прекращения опеки и попечительства.
29. Права детей. Социальные и материальные права детей. Лица, осуществляющие защиту прав и интересов детей.
30. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в брачных и семейных отношениях. Заключение браков граждан Республики Беларусь с иностранными гражданами и лицами без гражданства и иностранных граждан между собой.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Учащийся называет отдельные термины и категории, не определяя их, либо его ответ не соответствует существу вопроса или задания
2 (два)	Учащийся воспроизводит незначительную часть (менее $\frac{1}{4}$) учебного материала (по теме, заданию), допускает ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл; не может привести примеры, подкрепляющие теоретические сведения, в изложении материала отсутствует логическая последовательность.
3 (три)	Учащийся излагает учебный материал частично (более $\frac{1}{4}$), допуская ошибки и неточности в изложении основного вопроса, не искажающие его смысл; не может доказательно обосновать свои суждения, однако пытается привести примеры, подкрепляющие теоретические знания; в изложении материала отсутствует логическая последовательность.
4 (четыре)	Учащийся обнаруживает знание основных положений и определений данного вопроса, знание учебного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы; излагает учебный материал не полно (менее $\frac{1}{2}$), допуская 1-4 недочета в формулировке определений и правил; недостаточно глубоко обосновывает свои суждения, затрудняется в приведении примеров; нарушает последовательность изложения материала.
5 (пять)	Учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала (примерно $\frac{1}{2}$); допускает 1-2 неточности в определении и формулировке понятий и 2-3 ошибки, которые исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя; теоретические вопросы подкрепляет примерами из учебника без достаточно глубокого и доказательного обоснования своих суждений; наблюдается определенная точность в изложении материала.
6 (шесть)	Учащийся показывает достаточно полное знание учебного материала (более $\frac{1}{2}$); дает полные формулировки определений, допуская 1-2 неточности и 1-2 ошибки в формулировке определений, которые исправляет самостоятельно или с помощью преподавателя; теоретические сведения подкрепляет примерами из учебника; излагает материал в основном логично и последовательно.
7 (семь)	Учащийся показывает полное знание учебного материала; дает полные формулировки определений, допуская 1-2 неточности содержательного характера и 1 незначительную ошибку в формулировке определений, которые исправляет самостоятельно; теоретические сведения подкрепляются необходимыми примерами из учебника, кроме того, учащийся пытается привести некоторые примеры самостоятельно, изложение материала в основном логично и последовательно.

<p>8 (восемь)</p>	<p>Учащийся обнаруживает полное понимание учебного материала и аргументировано воспроизводит его, допуская при это 1-2 незначительные неточности содержательного характера, которые самостоятельно и исправляет. Теоретические сведения иллюстрируются необходимыми примерами из учебника и самостоятельными примерами из дополнительных учебных пособий; изложение учебного материала в целом логично и последовательно.</p>
<p>9 (девять)</p>	<p>Учащийся обнаруживает всесторонне знание учебного материала, который излагает исчерпывающе, дает полные, правильные формулировки определений и положений; демонстрирует высокую степень понимания изученного материала и умение аргументировано и доказательно его излагать. Теоретические сведения иллюстрирует необходимыми примерами не только из учебника, но и самостоятельно подобранными из дополнительных учебных пособий, демонстрирует некоторую степень самостоятельного изучения дополнительного учебного материала. Изложение учебного материала в полной мере отвечает требованиям логичности и последовательности.</p>
<p>10 (десять)</p>	<p>Учащийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, который излагает исчерпывающе, не допуская никаких погрешностей и ошибок, дает полные и точные определения и формулировки. Демонстрирует высокую степень понимания изученного материала и умение аргументировано и доказательно его излагать. Теоретические сведения иллюстрирует необходимыми примерами не только из учебника, но и самостоятельно подобранными из других источников, демонстрируя глубокую самостоятельную проработку дополнительного материала. Изложение учебного материала в полной мере отвечает требованиям логичности и последовательности.</p>

ПРИМЕЧАНИЕ: отметка 0 (ноль) выставляется учащемуся при отсутствии ответа, а также при невыполнении учащимся программы дисциплины.

Существенными признаются ошибки:

- искажающие суть ответа,
- неправильное употребление юридических терминов;
- замена существенных признаков характеризующих явлений и процессов несущественными,
- ошибки в основном учебном материале,
- неумение использовать различные источники информации

Несущественными ошибками являются:

- ошибки в логике изложения учебного материала,
- небрежное выполнение записей,
- стилистические погрешности в ответе
- неправильное написание юридических терминов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. **Кодекс** Республики Беларусь о браке и семье от 09.07.1999 г., с изм. и доп.
2. **О правах** ребенка: Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 г.в редакции от 25.10.2000 г., № 440-З (с изм. и доп.)
3. **Конвенция** о правах ребенка (ратифицир. Респуб. Беларусь 28.07.1990 г.)
4. **Конституция** Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на референдумах)
5. **Об утверждении** положения об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.10.1999 № 1676.
6. **Об утверждении** положения о порядке согласования процедуры международного усыновления и взаимодействия с компетентными организациями иностранных государств в рамках данной процедуры: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21.09.2004 №1173.
7. **О некоторых** мерах усыновления (удочерения), установления опеки, попечительства над детьми: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.01.2007 № 122.
8. **О практике** рассмотрения судами споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 30.09.2004 № 11
9. **О судебной** практике по делам об усыновлении (удочерении): Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 20.12.2000 9.
10. **О судебной** практике по делам о лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 26.09.2002 № 7.
11. **О существенных** условиях договора суррогатного материнства: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1470.

Литература

12. **Научно-практический** комментарий к Кодексу Республики Беларусь о браке и семье / С.М. Ананич и др.; под ред. В.Г. Тихини, В.Г. Голованова, С.М. Ананич. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010.
13. **Несовершеннолетние** в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: научно - прак. комментарий к законодательству и иным нормативным актам о несовершеннолетних / под ред. И.О. Грунтова, Минск, 1999.
14. **Пенкрат, В.И.** Семейное право / В.И Пенкрат. Минск, 1998.